

**TEMATICA**  
**privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a preșcolarilor, elevilor din**  
**învățământul primar, gimnazial , liceal și superior.**

***I. ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR***

1. Efectele focului:
  - să înțeleagă efectele distructive ale flăcărilor și fumului asupra organismului;
  - familiarizarea copiilor cu efectele pozitive (benefice) ale utilizărilor focului.
2. Sursele de aprindere:
  - să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact.
  - să nu folosească sursele de aprindere a focului în gospodărie.
3. Urmările incendiului:
  - să cunoască urmările incendiilor asupra sănătății oamenilor și asupra naturii vii.
  - să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediului înconjurător.
4. Ce facem în caz de incendiu?
  - să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată.
  - să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu.
5. Dezastre naturale.
  - să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență
6. Dezastre datorate activității umane.
  - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre
7. Dezastrele din România.
  - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)
8. Impactul dezastrelor asupra mediului:
  - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
  - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant
9. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112 .
  - să cunoască modul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
  - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență;
10. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru.
  - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă
11. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate.
  - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate
12. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
  - să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor

***Modalități de realizare:***

- Lectură după imagini: „Incendiul” și „Copii neascultători”
- Convorbire: „Pățania lui Gigel”.
- Povestire: „Focul” și „Incendiul”.
- Convorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul” și „Să nu ne jucăm cu chibriturile”.
- Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”.
- Vizită la Muzeul Național al Pompierilor/Sediile Inspectoratelor pentru Situații de Urgență județene / mun. București / Servicii profesionale sau voluntare pentru Situații de Urgență.
- Convorbire cu specialiștii: „Cum să prevenim apariția incendiilor”.

- Concursuri școlare, cu sprijinul specialiștilor.:
  - a) „Ferește-te de foc!”
  - b) „Cine știe câștigă”
  - c) „Micii pompieri”
- Concurs: „Știm să prevenim un incendiu ?”
- Poveste: „Necazul lui Ionel”
- Convorbire „Ce facem în caz de incendiu ?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu”.
- Cărți de colorat; desene tematice
- Proiecții de filme educative

## **II. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

### 1. Efectele focului:

- să cunoască efectele benefice ale utilizării focului;
- să sesizeze urmările incendiilor.

### 2. Sursele de aprindere:

- să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact;
- să învețe să utilizeze corect sursele de aprindere din gospodărie

### 3. Care sunt urmările unui incendiu?

- să cunoască urmările incendiilor asupra vieții și sănătății oamenilor și asupra naturii vii;
- să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediul înconjurător.

### 4. Necesitatea asigurării prevenirii incendiilor.

- să-și dezvolte responsabilitatea pentru asigurarea vieții și sănătății proprii și a celor din jur;
- să cunoască noțiuni fundamentale de prevenire a incendiilor în gospodărie.

### 5. Ce face în caz de incendiu?

- să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată;
- să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu și să le ceară ajutorul.

### 6. Cum poate fi prevenit un incendiu?

- să recunoască sursele potențiale și împrejurările favorizante care pot declanșa un incendiu;
- să manifeste un comportament preventiv la utilizarea surselor de aprindere.

### 7. Cum poate fi stins un incendiu?

- să cunoască cu ce se poate stinge un început de incendiu;
- să înțeleagă că trebuie să ceară ajutorul adulților pentru stingerea oricărui început de incendiu.

### 8. Ce știm despre dezastre:

- să identifice principalele tipuri de dezastre
- să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență;

### 9. Noțiuni generale despre dezastre;

- să identifice corect principalele tipuri de riscuri
- să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane

### 10. Dezastre naturale.

- să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență

### 11. Dezastre datorate activității umane.

- să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre

### 12. Dezastrele din România.

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)

### 13. Impactul dezastrelor asupra mediului:

- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
- să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant

### 14. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112 .

- să cunoască modul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
- să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență;

### 15. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre.

- să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații

### 16. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru

- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă
17. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate
- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate
18. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrurilor

### **Modalități de realizare:**

- Lectură după imagini: „Incendiul” și „Copii neascultători”
- Convorbire: „Pășania lui Gigel”.
- Povestire: „Focul” și „Incendiul”.
- Convorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul” și „Să nu ne jucăm cu chibriturile”.
- Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”.
- Vizită la Muzeul Național al Pompierilor/Sediile Inspectoratelor pentru Situații de Urgență județene / mun. București / Servicii profesionale sau voluntare pentru Situații de Urgență.
- Convorbire cu specialiștii: „Cum să prevenim apariția incendiilor”.
- Concursuri școlare, cu sprijinul specialiștilor.:
  - d) „Ferește-te de foc”
  - e) „Cine știe câștigă”
  - f) „Micii pompieri”
- Concurs: „Știm să prevenim un incendiu ?”
- Poveste: „Necazul lui Ionel”
- Convorbire „Ce facem în caz de incendiu ?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu”.
- Cărți de colorat; desene tematice
- Proiecții de filme educative

## **III. ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL**

1. Focul – prieten și dușman:
  - să cunoască rolul focului în viața omului;
  - să înțeleagă efectele utilizării incorecte a focului.
2. Sursele de incendiu:
  - să înțeleagă mecanismul producerii incendiilor;
  - să fie capabil să identifice sursele de incendiu;
  - să cunoască regulile de prevenire a incendiilor în locuință.
3. Comportarea în caz de incendiu:
  - să poată face evaluarea reală a pericolului în cazul producerii unui incendiu;
  - să știe cum se anunță incendiul la pompieri;
  - să identifice posibilitățile de salvare în cazul în care este surprins de un incendiu.
4. Stingerea incendiilor:
  - să înțeleagă mecanismul stingerii focului;
  - să știe să folosească principalele substanțe stingătoare și mijloace utilizate în lupta împotriva incendiilor.
5. Primul ajutor în caz de incendiu:
  - să știe care sunt urmările incendiilor asupra vieții și sănătății;
  - să poată acorda primul ajutor în cazul arsurilor și intoxicațiilor.
6. Reguli de prevenire a incendiilor în gospodărie:
  - să stăpânească regulile preventive la utilizarea mijloacelor de încălzire și de pregătire a hranei, echipamentelor electrice, precum și a altor surse posibile de incendiu în gospodărie.
7. Protecția mediului înconjurător împotriva incendiilor:
  - să conștientizeze consecințele incendiilor asupra mediului înconjurător;
  - să cunoască principalele reguli preventive în drumeții și excursii.
8. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă:
  - să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă ;
  - să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de protecție civilă.
9. Ce știm despre dezastru:
  - să identifice principalele tipuri de dezastru
  - să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de protecție civilă pe timpul dezastrurilor;

10. Noțiuni generale despre dezastru:
  - să identifice corect principalele tipuri de riscuri
  - să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrului natural și a celor datorate activității umane
11. Dezastru natural.
  - să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență
12. Dezastru datorat activității umane
  - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastru
13. Dezastrul din România.
  - să identifice și să localizeze principalele dezastru care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)
14. Impactul dezastrului asupra mediului:
  - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
  - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant
15. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112
  - să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
  - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență;
16. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală
  - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală
17. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea colectivă
  - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă
18. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea
  - să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații
19. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastru
  - să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații
20. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru
  - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă
21. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate
  - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate
22. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
  - să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrului
23. Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastru
  - să cunoască organizarea Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență
  - să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență
24. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de protecție civilă
  - să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de protecție civilă;
  - să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de protecție civilă
25. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren
  - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune
26. Planul local de acțiune privind protecția antisismică
  - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune
27. Planul local de acțiune privind radioactivitatea
  - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune
28. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici
  - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune

### ***Modalități de realizare:***

- concursuri tematice;
- întâlniri cu specialiști;
- mese rotunde;
- conferințe, seminarii;
- vizionări de casete, filme documentare;

- jocuri interactive;
- antrenamente practice;
- exerciții de simulare;
- demonstrații practice
- participare la activitățile de pregătire ale formațiunii locale de intervenție;
- excursii, drumeții tematice;
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de protecție civilă;
- vizite la expoziții cu tematică specifică

#### ***IV. ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL (colegiu)***

1. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă:
  - să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă ;
  - să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de protecție civilă.
2. Ce știm despre dezastre:
  - să identifice principalele tipuri de dezastre
  - să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență;
3. Noțiuni generale despre dezastre;
  - să identifice corect principalele tipuri de riscuri
  - să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane
4. Dezastre naturale
  - să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență
5. Dezastre datorate activității umane
  - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre
6. Dezastrele din România
  - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)
7. Impactul dezastrelor asupra mediului:
  - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
  - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant
8. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112
  - să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
  - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență;
9. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală
  - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală
10. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea colectivă
  - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă
11. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea
  - să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații
12. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre
  - să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații
13. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru
  - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă
14. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate
  - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate
15. Cum acționăm în caz de dezastru(înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
  - să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor
16. Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastre
  - să cunoască organizarea Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență
  - să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență
17. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de protecție civilă
  - să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de protecție civilă;
  - să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de protecție civilă

18. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren
  - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune
19. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică
  - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune
20. Planul local de acțiune privind radioactivitatea
  - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune
21. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici
  - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune

***Modalități de realizare:***

- concursuri tematice;
- întâlniri cu specialiști;
- mese rotunde;
- conferințe, seminarii;
- vizionări de casete, filme documentare;
- jocuri interactive;
- antrenamente practice;
- exerciții de simulare;
- demonstrații practice
- participare la activitățile de pregătire ale formațiunii locale de intervenție;
- excursii, drumeții tematice;
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de protecție civilă;
- vizite la expoziții cu tematică specifică

## ***V. ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***

1. Noțiuni generale despre dezastre.
2. Dezastre naturale.
3. Dezastre datorate activității umane.
4. Dezastrele din România
5. Impactul dezastrelor asupra mediului.
6. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112
7. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală.
8. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea colectivă.
9. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea.
10. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre.
11. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru.
12. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate.
13. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
14. Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastre.
15. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de protecție civilă.
16. Managementul apărării împotriva dezastrelor.
17. Planul local de acțiune privind inundațiile.
18. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică și la alunecările de teren.
19. Planul local de acțiune privind radioactivitatea.
20. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici.

***Modalități de realizare:***

- întâlniri cu specialiști;
- mese rotunde;
- conferințe, seminarii;
- vizionări de casete, filme documentare;
- exerciții de simulare;

- participare la activitățile de pregătire ale formațiunilor locale de intervenție;
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de protecție civilă;
- vizite la expoziții cu tematică specifică